

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Global denken – lokal handeln

**10.04.2024
Umweltstation Ingolstadt**

Unsere Schwerpunkte



Bildungseinrichtung – Umweltzentrum – BNE Akteur

Kinder und Jugendliche für Nachhaltigkeit begeistern

- Kooperationen und Angebote für Kita, Schule und Kinder- und Jugendarbeit zu vielfältigen Themen
- Partizipation & Münchner Kinder- und Jugendforum

Multiplikator*innen für BNE qualifizieren

- Praxis-Seminare
- Zusatzqualifikation für Kitas, Berufsbegleitende Weiterbildung BNE

Akteur*innen vernetzen

- Austausch, Netzwerk und Akteursplattform BNE: www.akteursplattform-bne.de
- Lobbyarbeit für BNE: BNE Vision 2030

Mehr Infos: www.oekoprojekt-mobilspiel.de

Akteursplattform BNE in München



Naturerlebniszentrum
Jugendherberge
Jugendbildungsstätte



Ökologisches
Bildungszentrum München



Haus
am Schuttberg

Aktivspielplatz
Jugendcafé



Bayern



Der Verein.



www.akteursplattform.de, Ökoprojekt
koordiniert die Akteursplattform BNE in
München



mit freundlicher
Unterstützung der
Landeshauptstadt
München
**Referat für Klima-
und Umweltschutz**

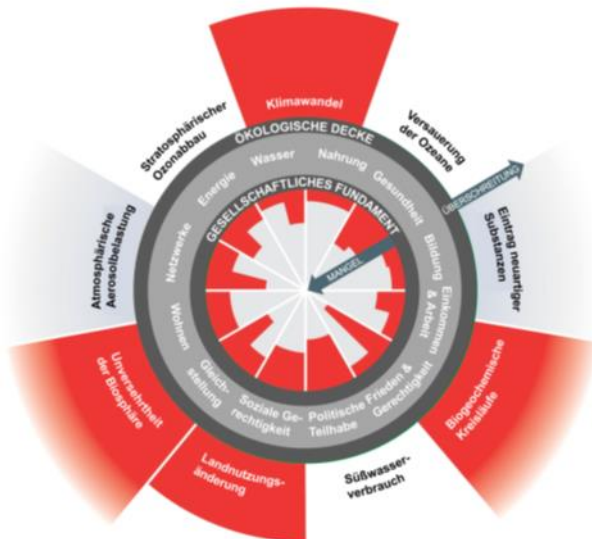


MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig

Globale Herausforderungen

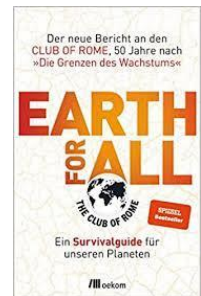
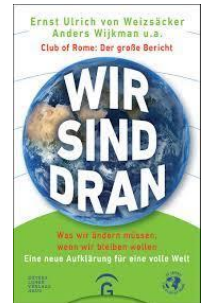
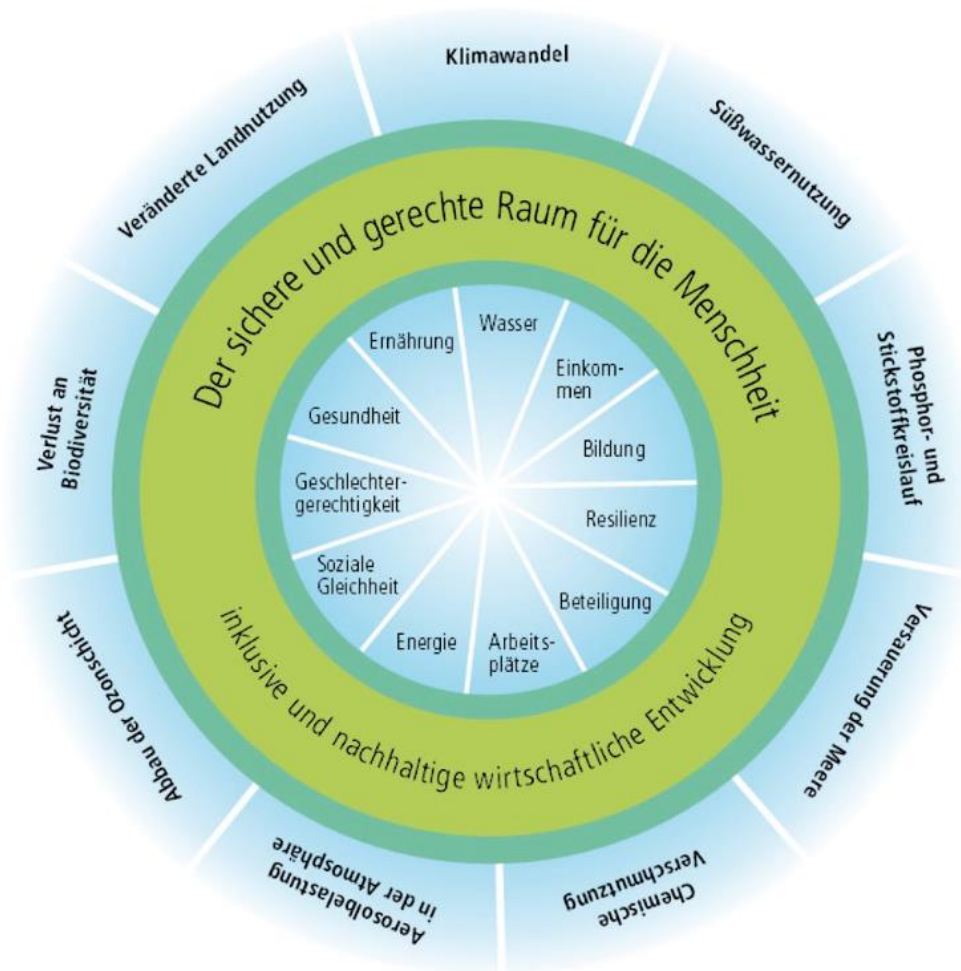


Globale Herausforderungen



warming stripes, <https://www.klimafakten.de/meldung/jetzt-auch-fuer-deutschland-der-klimawandel-als-unheimlich-schoener-strichcode>

Sozial-Ökologische Transformation



Zielorientierung: Nachhaltige Entwicklung

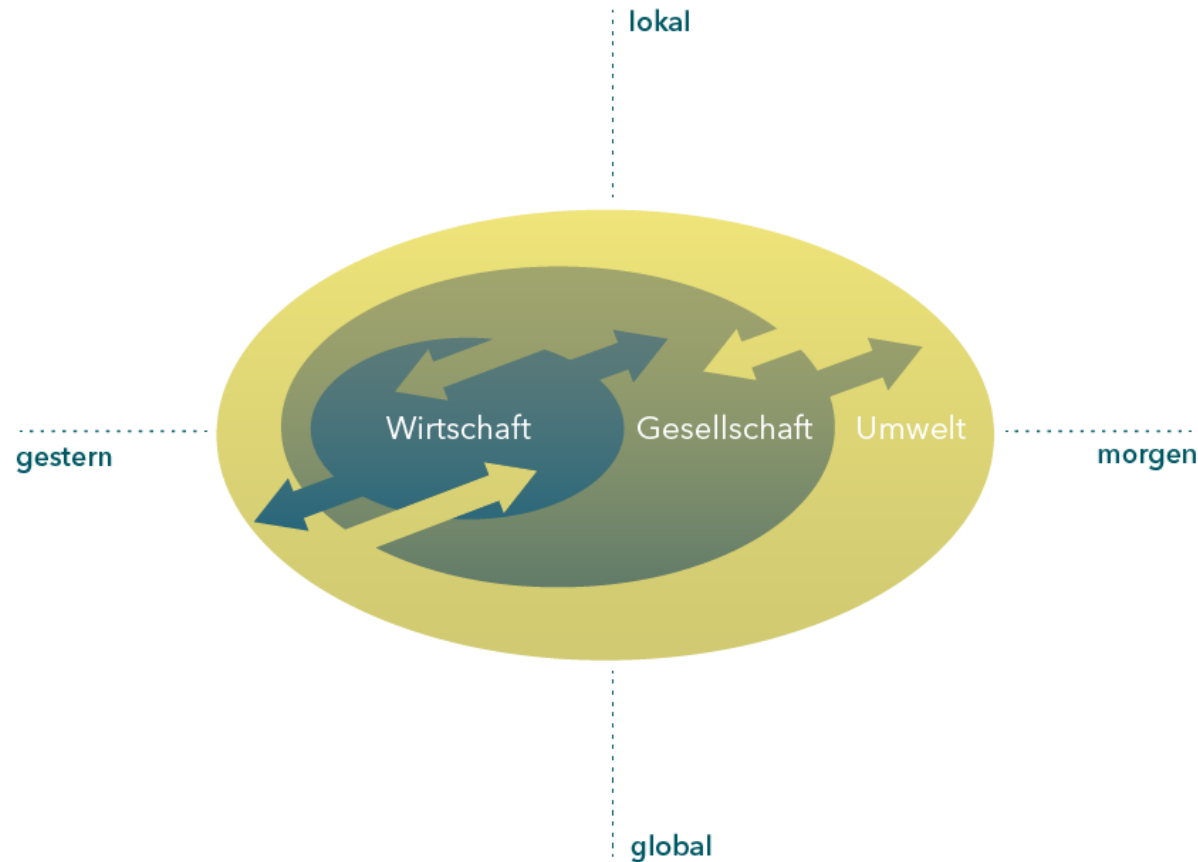


„Genug - für alle - für immer“

- Erhalt unserer natürlichen Lebensgrundlagen
- zwischen den heute lebenden Generationen
- und für die zukünftigen Generationen
- weltweite Gerechtigkeit



Visionen und Narrative: Lebendigkeit erhalten und fördern



Globale Perspektive: SDGs



Internationale Ziele Die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung

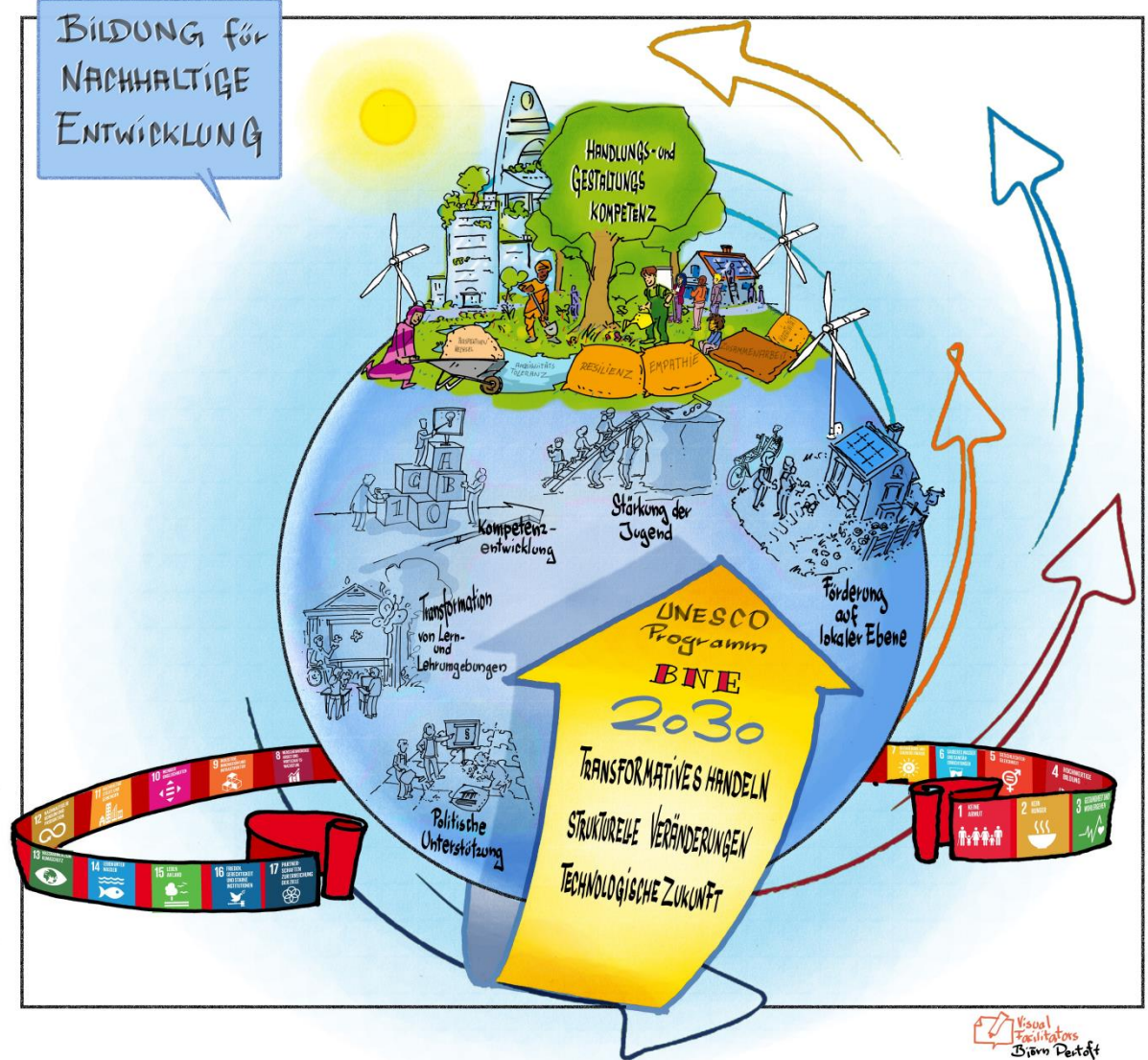
„Wir können die erste Generation sein,
der es gelingt, die Armut zu beseitigen,
ebenso wie wir die letzte sein könnten,
die die Chance hat,
unseren Planeten zu retten.“

Ban-Ki Moon,
UN-Generalsekretär
von 2007 bis 2016



UNESCO-Programm BNE 2030

ESD for SDGs 2030



Transformative Kraft von Bildung

„Bildung ist dank ihrer transformativen Kraft entscheidender Faktor zur Entwicklung der Gesellschaft Richtung Nachhaltigkeit.“

Walter Hirche, UNESCO-Kommission



- inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung
- lebenslanges Lernen für alle Menschen weltweit
- Wissen und Kompetenzen zur Förderung von nachhaltiger Entwicklung, Menschenrechten, Frieden, Gerechtigkeit und kultureller Vielfalt

Werteorientierung und individuelle Veränderung

- Bildung für nachhaltige Entwicklung macht **Themen nachhaltiger Entwicklung zum Ausgangspunkt von Lern- und Beteiligungsprozessen**
 - BNE irritiert und inspiriert, fördert **kreatives und kritisches Denken** sowie ein **ganzheitliches Lernen** unter Berücksichtigung kultureller **Werte**
 - BNE zielt auf die Bereitschaft, **Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen**
 - BNE ermutigt Menschen, **an der Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft mitzuwirken**
- BNE als **kritisch-emanzipatorische** und **transformative Bildung**



Gestaltungskompetenzen

„Wie unterstützen wir Menschen, eine Gesellschaft mitzugestalten, in der ein gutes Leben für alle möglich ist?“

- **Empathie und Achtsamkeit** üben (Solidarität: „Mein Leben ist mit deinem verbunden“)
- **Reflexion** (Lernen „mentale Infrastrukturen“ & gesellschaftliche Machtverhältnisse zu hinterfragen, um neue Denk- & Handlungsweisen zu entwickeln und einzuüben)
- **Wissen zu Krisen & Alternativen** anbieten
- **Systemisches und vorausschauendes Denken** (Umgang mit Komplexität, Unsicherheit & Dilemmata)
- **Kooperations-, Aushandlungs- und Partizipationsfähigkeit** stärken (gemeinsam entscheiden & handeln)

➤ Gestaltungskompetenzen nach G.d.Haar

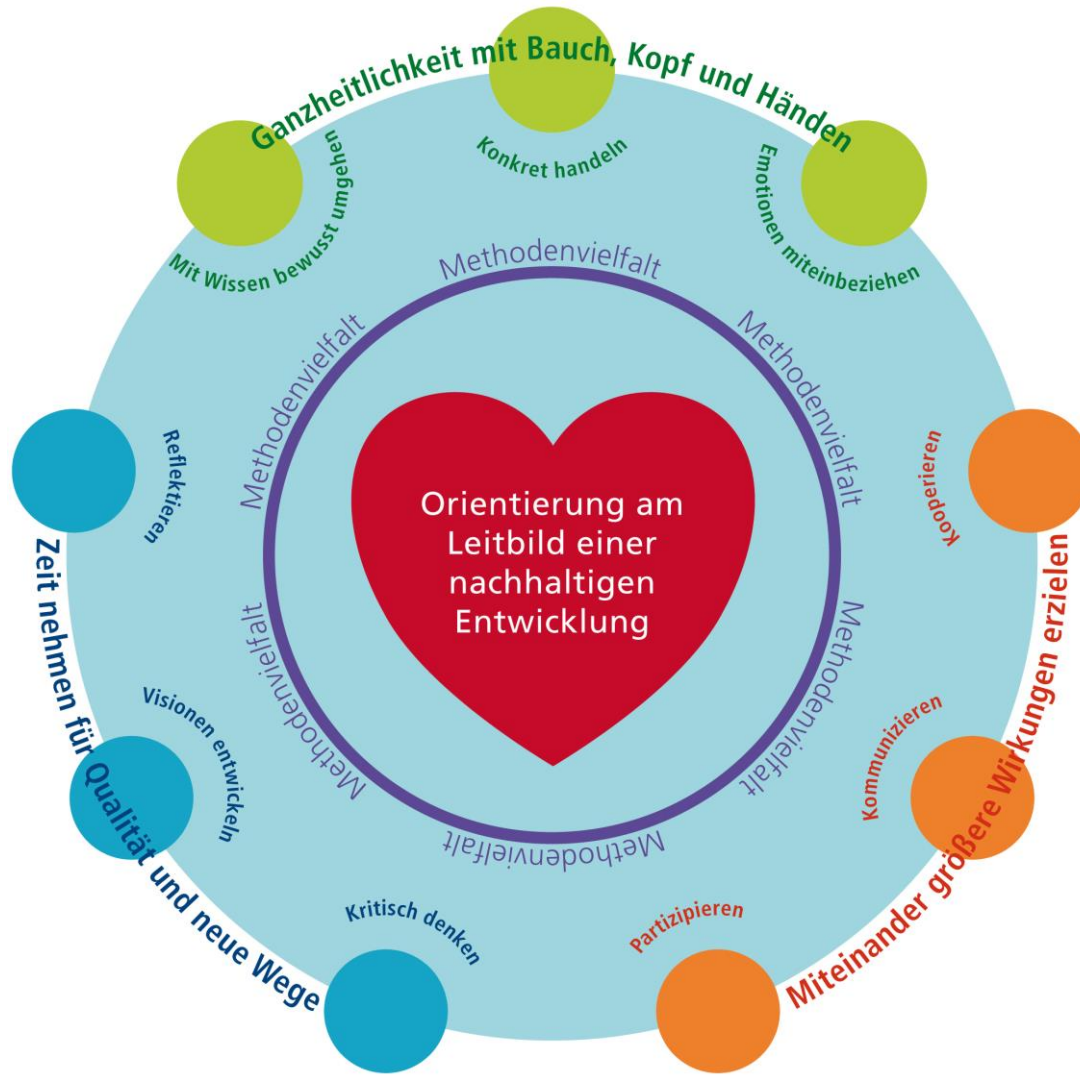


Visionen und kollektive Ebene

- Bildung für nachhaltige Entwicklung zielt auf **strukturelle Veränderungen**: bestehendes System kritisch hinterfragen & andere Zukunft vorstellbar machen
 - **Räume für Visionen öffnen** und Ideen für eine lebenswerte Zukunft entwickeln
 - BNE stärkt **Vielfalt, Kooperation** und den **achtsamen Umgang mit allem Lebendigen**
 - BNE ermöglicht **Partizipation**
 - Gemeinschaftliche **Erfahrungen von Lebendigkeit**
- **BNE ist politisch!**



BNE als ganzheitliches Konzept



Umsetzung: Perspektivenwechsel ist gefragt

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ist kein zusätzlicher neuer Inhalt, sondern eine **Orientierung** aller Bildungsprozesse an der Idee von **Nachhaltigkeit und sozialer Gerechtigkeit**
- Pädagogische **Haltung**
- Ganzheitliche Gestaltung: von **Lernorten für Nachhaltigkeit: Whole Institution Approach**



Bildung für nachhaltige Entwicklung: Philosophieren

- Sich auf wesentliche **Werte** besinnen:
Was macht dich glücklich?
- Zum Kern vordringen:
Wem gehört die Natur?
Was ist Gerechtigkeit?
- **Persönliche Bezüge** herstellen:
Wie viel ist genug?
- Zum **Handeln** motivieren:
Könntest du das auch schaffen?



Bildung für nachhaltige Entwicklung: Anknüpfungspunkte in der Jugendarbeit

- **Natur erleben** mit allen Sinnen
- **Ökologische Zusammenhänge** kennen lernen und verstehen
- **Gemeinschaft** erfahren und **Beteiligung** leben
- **Nachhaltige Lebensstile in der Einrichtung** erproben:
Ernährung, Kleidung
Konsum, Abfall,
Mobilität, Energie
- **Engagement** fördern



Bildung für nachhaltige Entwicklung: Werte, Visionen und Handeln für die Zukunft

**„Genug
für alle
für immer“**
Wuppertal Institut



**Hand Print: „den ökologischen Fußabdruck verkleinern,
den Handabdruck des eigenen Engagements vergrößern“**
Germanwatch

- **Austausch:**
Was inspiriert euch zu einer zukunftsorientierten Bildung?



Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

Steffi Kreuzinger, Ökoprojekt MobilSpiel e.V.
oekoprojekt@mobilspiel.de
www.oekoprojekt-mobilspiel.de